

*CENTRO ASOCIADO DE LA UNED – PONFERRADA - 054000*

*[www.uned.es/ca-ponferrada](http://www.uned.es/ca-ponferrada)*

*Avda. Astorga, 15 - 24400 - PONFERRADA*

*Tfno: 987 415 809 - FAX: 987 424 670*

*EMAIL: [info@ponferrada.uned.es](mailto:info@ponferrada.uned.es)*



**ASOCIACIÓN  
CASTELLANO-LEONESA  
DE PSICOLOGÍA  
Y PEDAGOGÍA**

## **ALTERACIONES DEL COMPORTAMIENTO EN EL AULA: prevención e intervención**



El Curso está dotado con 3 créditos de libre configuración para los alumnos de la UNED

## **DIRECCIÓN**

José Luis Prieto Arroyo – Director del Campus Noroeste

## **COORDINACIÓN**

Lázaro Vijande Fernández – Profesor Tutor del Centro Asociado de Ponferrada

## **OBJETIVOS**

1. Análisis de factores y estrategias para garantizar un buen clima de aula, generar y mantener la atención, mejorar las expectativas y la motivación.
2. Valorar las actitudes y estrategias emocionales que los docentes necesitan para el desempeño profesional gratificante, la prevención del estrés y el afrontamiento de conflictos.
3. Conocer la teoría y la práctica de la Terapia Cognitivo-conductual en educación.
4. Aprender a diferenciar los Problemas de los Trastornos de conducta, las implicaciones y la respuesta educativa, desde el marco teórico-práctico y desde las indicaciones concretas de la normativa castellano y leonesa.
5. Conocer los procedimientos de la mediación y del acuerdo reeducativo en los centros educativos como vías de resolución de conflictos.

## **METODOLOGÍA**

La metodología será de carácter teórico-práctica basada en el análisis y discusión de supuestos, técnicas, modelos y estrategias de cara a la realización y desarrollo de un programa de actuación centrado en los siguientes aspectos:

1. Explicaciones teóricas utilizando presentaciones.
2. Modelado por parte de los profesores.
3. Trabajo en grupo.
4. Dramatizaciones de casos reales.
5. Ejercicios escritos y prácticos.

## **ORGANIZACIÓN DEL CURSO**

El Curso constará de 6 sesiones de 3,5 horas de duración (tres tardes de viernes y tres mañanas de sábado) y 3 sesiones de 3 horas las tardes de sábado) como puede observarse en la distribución de contenidos de la contraportada.

## **DESTINATARIOS**

El curso estará pensado para los alumnos de la UNED de las licenciaturas de Psicopedagogía, Pedagogía y Psicología, Diplomaturas de Educación Social y Trabajo Social y a grados de Psicología y Educación Social.

En el supuesto que no se cubran las plazas ofertadas por los alumnos de la UNED y socios de ACLPP se abrirá a toda persona interesada en el tema, especialmente a profesionales de la educación de la zona; profesorado y equipos directivos de los centros escolares.

## **NÚMERO DE PLAZAS**

El curso será desarrollado si cuenta con un número mínimo de 25 alumnos y, por razones de disponibilidad de espacios, no podrá ser impartido a un número mayor de 50 alumnos.

## **INSCRIPCIONES**

Las solicitudes para la inscripción se entregarán en la Secretaria del Centro Asociado de Ponferrada antes del día 22 de octubre. La lista de admitidos se publicará en los tablones del Centro Asociado el día 25 de octubre. Puede igualmente consultarse por teléfono.

## **DESARROLLO**

El Curso tendrá una duración de 50 horas, de las cuales, 30 son presenciales y 20 no presenciales en las que se elaborará un trabajo práctico que deberá ser entregado en la última sesión del curso y sin el cual no podrá superarse el Curso.

### EVALUACIÓN

1. Cumplimentación de un Cuestionario de autoevaluación por parte de los alumnos.
2. Evaluación externa a cargo de los responsables de la organización del curso.
3. Asistencia con un mínimo del 85 % de las sesiones, entendiendo como asistencia completa a cada una de las sesiones
4. Entrega y superación del Trabajo Práctico

### CERTIFICACIONES

El Centro Asociado de la UNED de Ponferrada expedirá certificado de 50 horas de formación a los asistentes que cumplan los requisitos establecidos y la certificación del Curso da derecho a la obtención de 3 créditos de libre configuración de la Sede Central de la UNED.

### CALENDARIO

Aula de Exámenes del Centro Asociado de la UNED de Ponferrada. Se desarrollará según el calendario previsto. No obstante si surgiera alguna modificación en alguna de las fechas programadas se comunicaría a los asistentes oportunamente.

Octubre							2010	Noviembre						
L	M	M	J	V	S	D		L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3		1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10		8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17		15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24		22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31		29	30					
Fin de inscripciones al Curso								Publicación del listados de admitidos						
Sesiones previstas del curso (Viernes: por a la tarde y sábados: por la mañana y la tarde)														

### PONENTES

Ponentes	Titulación	Experiencia
D. José Javier Velasco Bernal	Licenciado en Psicología Clínica	Equipo de Apoyo al Alumnado con Trastornos de Conducta de Burgos
D. Gabriel Martín Sevilla	Licenciado en Psicología Clínica	Equipo de Atención Temprana de Burgos
D. José Luis Casillas Sedano	Licenciado en Psicopedagogía	Equipo de Apoyo al Alumnado con Trastornos de Conducta de Burgos

### SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La participación en el Curso se realizará por riguroso orden de la fecha de solicitud de inscripción. A tal fin, se encuentra en la Secretaría de la UNED dicha Ficha de Inscripción. En ella se facilita el número de cuenta del Centro Asociado para el ingreso de la matrícula.

El justificante de pago de la matrícula y la ficha de inscripción se entregarán en la Secretaría hasta el 22 de octubre de 2010. La Ficha de inscripción puede solicitarse por teléfono en la Secretaría del Centro Asociado y será remitida por correo electrónico.

### PRECIO DE LA MATRÍCULA

El precio será de 80 € para los alumnos de la UNED y los socios de la Asociación Castellano Leonesa de Psicología y Pedagogía y de 100 € para los demás asistentes.

### ELABORACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO

Las 20 horas del Curso de carácter no presencial se dedicarán a la realización de un Trabajo Práctico (individual o por parejas) que será entregado a los alumnos a lo largo del desarrollo del Curso.

Sesiones	Tema: contenido
<p>1ª: 29-10/10 17- 20:30</p>	<p><b><u>LOS TRASTORNOS DE CONDUCTA: IMPLICACIONES EDUCATIVAS.</u></b> EL TDAH, EL T. OPOSICIONISTA DESAFIANTE Y EL T. DISOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• definición</li> <li>• evaluación</li> <li>• necesidades educativas</li> <li>• intervención.</li> </ul>
<p>2ª: 30/10/10 - 10- 13:30  3ª: 30/10/10 - 16- 19</p>	<p><b><u>PROCEDIMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA A TRAVÉS DE LA NORMATIVA EN CASTILLA Y LEÓN</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SUBPLAN DE ATENCIÓN A LA NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LOS ALUMNOS CON TRASTORNOS GRAVES DE CONDUCTA. <b>ORDEN 23 DE MARZO DE 2007 DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN</b></li> <li>2. DERECHOS Y DEBERES DEL ALUMNADO <b>DECRETO 51/2007, DE 17 DE MAYO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos para favorecer la convivencia en el Centro: <b>PLAN DE CONVIVENCIA Y REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO.</b></li> <li>• Medidas dirigidas a solucionar los conflictos: LA MEDIACIÓN Y LOS PROCESOS DE ACUERDO REEDUCATIVO</li> </ul> </li> </ol>
<p>4ª: 5/11/10- 17-20:30 5ª: 6-11/10 - 10- 13:30 6ª: 6-11-10 - 16- 19</p>	<p><b><u>MANEJO DE LA CONDUCTA EN EL AULA: COMPETENCIAS DOCENTES</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El clima de aula: límites, normas...</li> <li>2. Control y mantenimiento de la atención.</li> <li>3. Estrategias institucionales.</li> <li>4. Habilidades y actitudes psicoemocionales de los docentes.</li> <li>5. Errores cognitivos y estrategias de manejo.</li> <li>6. Actitudes básicas de afrontamiento ante los conflictos</li> </ol>
<p>7ª: 12/11/10 - 17- 20:30 8ª: 13/11/10 - 10- 13:30 9ª: 13/11/10 - 16- 19</p>	<p><b><u>TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA EN EDUCACION:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Marco teórico de la Terapia Cognitiva Conductual. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El condicionamiento clásico</li> <li>• El condicionamiento operante</li> <li>• El aprendizaje social</li> <li>• La terapia cognitiva</li> </ul> </li> <li>2. Metodología de la TCC: Evaluación. Intervención . Seguimiento. Análisis funcional de la conducta. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación y registro de conductas</li> <li>• Técnicas de Modificación de Conducta.</li> <li>• Diseños de caso único y Programas de Modificación de Conducta</li> </ul> </li> <li>3. Aplicación de la TCC a los Problemas de conducta infantil en los ámbitos escolar y familiar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio práctico de casos de problemas menores de comportamiento en la infancia</li> </ul> </li> </ol>